

# **ТЕХНИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

## **«Медицинский и социальный уход»**

**игровой чемпионат ПрофиДети  
среди образовательных учреждений  
Междуреченского городского округа**

**г. Междуреченск, 2022**

---

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Название и описание профессиональной компетенции	стр. 3
2.	Спецификация стандарта (WSSS)	стр. 3
3.	Конкурсное задание	стр.5
4.	Оценка выполнения модулей конкурсного задания	стр. 11
5.	Инфраструктурный лист	стр.18
6.	Техника безопасности	стр.21
7.	План соревновательной площадки	стр.24

---

## 1. НАЗВАНИЕ И ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

### 1.1. Название профессиональной компетенции:

«Медицинский и социальный уход» (медицинская сестра)

### 1.2. Описание профессиональной компетенции.

Медицинская сестра выполняет указания и предписания врача, оказывает медицинскую помощь больному при заболевании, травме, неотложном состоянии:

- создает психологически комфортную атмосферу для пациента;
- создает безопасные условия нахождения пациента;
- выполняет медицинские манипуляции (измеряет жизненно важные показатели, делает перевязки, инъекции, помогает врачам при диагностических и лечебных манипуляциях, дает больным назначенные врачом лекарства, наблюдает за состоянием и самочувствием, обеспечивает всесторонний уход за пациентом);
- взаимодействует с родственниками пациента по вопросам ухода за пациентом в домашних условиях;
- осуществляет профилактическую деятельность: разрабатывает и подготавливает информационные материалы, необходимые для проведения санитарно-просветительской работы с пациентами и их родственниками.

### 1.3. основополагающие документы

Поскольку данное Техническое описание содержит лишь информацию, относящуюся к соответствующей профессиональной компетенции, его необходимо использовать совместно со следующими документами:

- Проектная документация ПрофиДети;
- Регламент проведения игрового чемпионата ПрофиДети;
- ФГОС дошкольного образования;
- ФГОС начального общего образования;
- Инструкция по охране труда и технике безопасности;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

## 2. СПЕЦИФИКАЦИЯ СТАНДАРТА (WSSS)

(перечень представлений и практических умений, которые должен продемонстрировать участник в рамках выбранной компетенции)

### Компетенция «Медицинский и социальный уход»

№	Skill-перечень
<b>Раздел 1. Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья</b>	
1.1.	Участник должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none"><li>• назначение спецодежды и средств индивидуальной защиты;</li><li>• правила безопасной работы с предметами, инструментами, используемыми в профессии (медицинский инструментарий, медицинские приборы, перевязочные средства, лекарственные средства, средства для реабилитации);</li><li>• правила соблюдения чистоты и порядка на рабочем месте в ходе выполнения заданий и по их завершению;</li><li>• правила личной гигиены, специфичные для профессии;</li><li>• правила последовательности выполнения манипуляций.</li></ul>
1.2.	Участник должен уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>• использовать соответствующие средства индивидуальной защиты (халат/хирургический костюм, медицинскую шапочку);</li><li>• выбирать инструменты и материалы в соответствии с назначенными процедурами;</li><li>• соблюдать правила эксплуатации и хранения необходимых для работы инструментов и средств;</li><li>• соблюдать чистоту и порядок на рабочем месте в ходе выполнения заданий и по их завершению;</li><li>• соблюдать правила личной гигиены, специфичные для профессии: убранные под медицинскую шапочку волосы, коротко стриженные чистые ногти;</li><li>• применять безопасные методы работы.</li></ul>
<b>Раздел 2. Первоначальные знания о профессии</b>	
2.1.	Участник должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none"><li>• социальную значимость профессии;</li><li>• профессиональную терминологию, соответствующую профессии;</li><li>• названия инструментов, материалов и оборудования, используемых в профессии и их функциональное назначение;</li><li>• специфическую деятельность профессии медицинская сестра: выполнение медицинских процедур по уходу за пациентом, выполнение назначений врача;</li><li>• технику и этапы выполнения простых медицинских процедур (<i>контроль различных параметров состояния пациента (кровяное давление, температура, боль, масса тела), наложение повязки, раскладка лекарственных средств</i>).</li></ul>
<b>Раздел 3. Первоначальные умения в области профессии</b>	
3.1.	Участник должен уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>• пользоваться терминологией, соответствующей профессии;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подбирать необходимый материал и инструменты для выполнения задания;</li> <li>• использовать необходимый материал и инструменты по назначению;</li> <li>• взаимодействовать с пациентами;</li> <li>• соблюдать этапы выполнения медицинской манипуляции, процедуры;</li> <li>• осуществлять качественное выполнение манипуляции, процедуры;</li> <li>• соблюдать требования к рабочему месту медицинской сестры.</li> </ul>
<b>Раздел 4. SoftSkills (сквозные представления, умения)</b>	
4.1.	<p>Участник должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила конкурса (не общаться с тренером-наставником и другими участниками на площадке, действовать в соответствии с алгоритмом задания, укладываться во времени в период подготовки и демонстрации задания);</li> <li>• способы поддержания чистоты на рабочем месте, необходимость этих действий;</li> <li>• элементарные культурные нормы коммуникации (приветствие, благодарность);</li> <li>• культурные нормы организации собственной деятельности (аккуратность, рациональность использования материалов, соблюдение чистоты и порядка на рабочем месте);</li> <li>• правила работы с инструментами, материалами и оборудованием, используемых в заданиях;</li> <li>• способы взаимодействия с пациентом: объяснять, комментировать, демонстрировать.</li> </ul>
4.2.	<p>Участник должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдать правила конкурса;</li> <li>• поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте на протяжении всего конкурсного задания и по его завершении;</li> <li>• соблюдать культурные нормы коммуникации;</li> <li>• организовывать собственную деятельность в соответствии с условием задания и культурными нормами.</li> </ul>

### 3. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

3.1. Конкурсное задание выполняется по модулям. Каждый модуль оценивается отдельно. Конкурс включает в себя выполнение заданий, связанных с осведомленностью участника о профессии «медицинская сестра», выполнением работы с лекарственными средствами, работы с пациентом.

3.2. Конкурсное задание имеет следующие модули:

Модуль А (образовательный) – «Что я знаю о профессии «медицинская сестра»?».

Модуль В (инструментальный) – «Выполни раскладку лекарственных препаратов для пациента на один день».

Модуль С (инструментальный) – «Обработай рану и наложи повязку

---

пациенту».

3.3. В ходе Чемпионата Участник выполняет задания трех модулей:

- модуль образовательный (А), включающий задания из области первоначальных представлений о профессии;
- два модуля инструментальных, включающих задания по демонстрации первоначальных умений в области профессии.

В день проведения Чемпионата Главный эксперт проводит жеребьевку участников. Результаты жеребьевки оформляются в протоколе.

10% изменения заданий определяются главным экспертом в день проведения Чемпионата и озвучиваются участникам непосредственно на площадке экспертами, оценивающими данный модуль.

3.4. Чемпионат длится 30 мин. На выполнение участником модуля «А» и «В», демонстрацию выполненного задания отводится не более 7,5 минут. На выполнение участником модуля «С» отводится не более 15 минут.

3.5. Участники при выполнении модуля получают одинаковый набор с материалами и инструментами в соответствии с 10% изменения задания. Во время чемпионата разрешается использовать материалы и инструменты, предоставленные Организатором, а так же входящие в состав Тулбокса.

**Модуль А. «Что я знаю о профессии «медицинская сестра» Лимит времени 7,5 минут.**

Цель: демонстрация участником элементарных представлений о профессии «медицинская сестра» посредством выполнения 2 дидактических заданий познавательной направленности.

Алгоритм выполнения задания:

- Выслушать задание;
- Рассмотреть материалы к заданию;
- Выполнить задание в установленный лимит времени;
- Привести в порядок рабочее место.

Ожидаемый результат: участником продемонстрированы элементарные представления о профессии «медицинская сестра» в процессе выполнения 2 дидактических заданий познавательной направленности.

---

### **Задание 1. «Найди картинку»**

Цель: демонстрация представлений о деятельности медицинской сестры и умения выбирать соответствующую сюжетную картинку.

Лимит времени на выполнение задания: 1,5 мин.

Лимит времени на представление задания: 1 мин.

Алгоритм выполнения задания:

- Достать из конверта с номером «1» и разместить на столе материал: дидактическую карточку с изображением 3 сюжетных картинок;
- Выслушать задание;
- Рассмотреть дидактическую карточку с изображением 3 сюжетных картинок, выбрать из них одну картинку, отражающую деятельность медицинской сестры;
- Достать из пенала фломастер, открыть его и рядом с картинкой, отражающей деятельность медицинской сестры, отметить плюсиком;
- Закрывать фломастер, убрать его обратно в пенал;
- Убрать в конверт дидактическую карточку с выполненным заданием;
- Привести в порядок рабочее место.
- Поднять руку и сообщить о выполнении задания

Ожидаемый результат: участник демонстрирует представления о деятельности медицинской сестры: выбирает соответствующую сюжетную картинку.

#### Варианты 10% изменений

Вариант 1. Сюжетная картинка: аптекарь (*женщина в белом халате стоит за прилавком, за ней стеллажи с лекарствами, она протягивает лекарство пожилой женщине*); учитель (*женщина стоит, за ней школьная доска, перед ней сидят дети*); медицинская сестра (*бинтует руку молодой женщине*).

Вариант 2. Сюжетная картинка: медицинская сестра (*осматривает горло маленькой девочке*); повар (*женщина в белом колпаке держит тарелку с едой, на столе перед ней лежат разные продукты*); продавец (*женщина в красной рубашке сидит перед компьютером, за ее спиной полки с товарами*).

---

## **Задание 2. «Выбери предмет, назови его и скажи, что им делают»**

Цель: демонстрация представлений об инструментах/средствах, необходимых медицинской сестре и знания их назначения.

Лимит времени на выполнение задания: 4 мин.

Лимит времени на представление задания: 1 мин.

Алгоритм выполнения задания:

- Выслушать задание;
- Открыть пластиковый контейнер
- Достать из открытого пластикового контейнера медицинские инструменты/средства, необходимые для деятельности медицинской сестры;
- Разложить каждый инструмент/средство на столе.
- Поднять руку и сообщить об окончании выполнения задания;
- Назвать каждый выбранный инструмент/средство и сообщить, что им делают.
- Поднять руку и сообщить об окончании выполнения задания (эксперт).

Ожидаемый результат: участник демонстрирует представления об инструментах и средствах необходимых медицинской сестре для организации деятельности с пациентом.

Варианты 10% изменений

Вариант 1.

Набор предметов для участника: бинт, перчатки медицинские, жгут, таблетки, йод, пипетка, отвертка, палитра, лейка, кубики, скотч, книжка. Участник отбирает 6 предметов, необходимых медицинской сестре. Раскладывает их на столе, называет и сообщает, что ими делают.

Вариант 2.

Набор предметов для участника: зеленка, лейкопластырь, шприц, капли, шпатель, градусник, нитки, гаечный ключ, набор карандашей, кукла, ключи, свистулька. Участник отбирает 6 предметов, необходимых медицинской сестре. Раскладывает их на столе, называет и сообщает, что ими делают.

**Модуль В. «Выполни раскладку лекарственных препаратов для пациента на один день». Лимит времени 7,5 минут.**

Цель: демонстрация умения по образцу разложить лекарственные средства.

Лимит времени на представление задания: 1 минута.



---

Лимит времени на выполнение задания: 6,5 минут

Алгоритм выполнения задания:

- Внимательно выслушать задание;
- Достать из конверта с номером «2» картинку с образцом;
- Ознакомиться с предложенным образцом;
- Из открытого пластикового контейнера достать упаковки с лекарственными средствами;
- Достать из открытого пластикового контейнера таблетницу;
- Достать из открытого пластикового контейнера ножницы;
- Открыть ячейки таблетницы;
- Разложить все перед собой на рабочем столе;
- Аккуратно отрезать ножницами одну таблетку в упаковке;
- Загнуть уголки упаковки таблетки;
- Положить таблетку в ячейку для приема утром/днем/вечером, ячейку закрыть;
- Аккуратно отрезать ножницами одну таблетку от другой упаковки таблеток;
- Загнуть уголки упаковки таблетки;
- Положить таблетку в ячейку для приема утром/днем/вечером, ячейку закрыть;
- Аккуратно ложечкой достать 1 драже из баночки.
- Переложить его в ячейку для приема утром/днем/вечером, ячейку закрыть;
- Аккуратно пересыпать оставшиеся драже обратно в баночку, закрыть крышку;
- Убрать упаковки с лекарственными средствами и ножницы в пластиковый контейнер;
- Проверить, что все ячейки таблетницы закрыты;
- Поднять руку и сообщить об окончании выполнения задания.

Ожидаемый результат: участник не повредив упаковки таблеток, правильно раскладывает их в нужные ячейки.

Варианты 10% изменений

Вариант 1.

Раскладываются лекарства на:  
уро – таблетка в фольге;

---

день – таблетка в белой бумажной упаковке;  
вечер – желтое драже.

### Вариант 2.

Раскладываются лекарства на:

утро – таблетка в белой бумажной упаковке;  
день – в фольге;  
вечер – желтое драже.

### **Модуль С. «Обработай рану и наложи повязку пациенту». Лимит времени 15 минут**

Цель: демонстрация умения использовать медицинский инструментарий при последовательном выполнении манипуляции.

Лимит времени на представление задания: 2 минута.

Лимит времени на выполнение задания: 13 минут

#### Алгоритм выполнения задания:

- Внимательно выслушать задание;
- Познакомиться с рабочим местом и его оснащением (рука эксперта, лоток, пинцет и шарики в упаковке, марлевые салфетки, емкость для дезинфицирующего средства, лейкопластырь в рулоне, ножницы);
- Поздороваться, сообщить «пациенту» о предстоящей процедуре;
- Взять из упаковки марлевый шарик и «смочить» его в емкости с дезинфицирующим раствором;
- Держа пинцетом шарик, промокнуть им рану на руке «пациента»;
- Выкинуть шарик в лоток;
- Взять из упаковки второй шарик и сухим промокнуть рану на руке «пациента»;
- Выкинуть шарик в лоток;
- Пинцетом взять одну салфетку и положить ее пинцетом на рану повдоль;
- Положить пинцет в лоток;
- Расправить салфетку, убрать имеющиеся складки;
- Достать из упаковки рулон лейкопластыря и отмерить нужное количество лейкопластыря для приклеивания салфетки на руке «пациента»;
- Отрезать ножницами нужный отрезок лейкопластыря, ножницы положить на стол;

- 
- Приклеить салфетку отрезком лейкопластыря со стороны одного из узких краев салфетки так, чтобы после лейкопластыря оставался свободный край салфетки в 5 мм;
  - Отрезать ножницами второй отрезок лейкопластыря равный по длине первому, ножницы положить на стол;
  - Приклеить салфетку отрезком лейкопластыря со стороны другого узкого края салфетки так, чтобы после лейкопластыря оставался свободный край салфетки в 5 мм;
  - Убрать рулон лейкопластыря в упаковку;
  - Положить ножницы в лоток;
  - Поблагодарить «пациента» за участие;
  - Поднять руку и сообщить об окончании выполнения задания;

Ожидаемый результат: участник выполняет обработку раны на верхней конечности (в соответствии с вариантом задания) и наложение повязки с использованием медицинского инструментария.

#### Варианты 10% изменений

Вариант 1. Рана в области тыла кисти.

Вариант 2. Рана на задней области предплечья.

## **4. ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ МОДУЛЕЙ КОНКУРСНОГО ЗАДАНИЯ**

4.1. Выполненные участниками конкурсные задания оцениваются в соответствии с разработанными критериями, принятыми на основании требований к компетенции (профессии), определяемых данным Техническим описанием. Каждый выполненный модуль оценивается отдельно. Все баллы и оценки регистрируются в индивидуальных оценочных листах, которые заполняются группой экспертов и сдаются для подведения итогов главному эксперту. Результатом выполнения участником каждого конкурсного задания является среднее арифметическое суммы баллов, выставленных всеми экспертами по всем критериям конкурсного задания.

4.2. Удельный вес модулей.

В данном разделе определены критерии оценки и количество начисляемых баллов (измеримая оценка).

Количество баллов каждого модуля представлено в Таблице 1 и составляет 41 балл. Максимальное количество баллов, которое может набрать участник

в процессе выполнения конкурсных модулей, составляет 41 балл.

Таблица 1

Skill-перечень	Модуль А (знания)	Модуль В (умения)	Модуль С (умения)
Раздел 1. Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей	1	1	1
Раздел 2. Первоначальные представления о профессии	5,5	-	-
Раздел 3. Первоначальные умения в области Профессии	-	11	13
Раздел 4. SoftSkills (сквозные представления, умения)	2,5	4	2
<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>16</b>

#### 4.3. Критерии оценки

##### Модуль А. «Что я знаю о профессии «медицинская сестра»?»

№ п/п	Наименование критерия	Конкретизация критерия	Максимально	Участник
				но
1.	<b>Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей</b>		<b>1</b>	
1.1	Соблюдение правил поведения при выполнении задания	Не берет в рот фломастер	0,25	
1.2	Соблюдение норм гигиены	Одет в соответствующую форму (белый халат, медицинская шапочка). Халат застегнут, волосы убраны под шапочку.	0,5	
1.3	Соблюдение правил безопасности при обращении с медицинскими инструментами	Не размахивает медицинскими инструментами/средствами, не берет их в рот	0,25	
2.	<b>Первоначальные знания о профессии</b>		<b>5,5</b>	
2.1	Владение	Выбирает нужную картинку	0,5	

	представлениями о деятельности медицинской сестры	Оформляет задание в соответствии с инструкцией: ставит плюстик возле нужной картинке	0,5	
2.2	Владение представлениями об инструментах медицинского назначения	Выбирает 1 нужный предмет	0,25	
		Выбирает 2 нужных предмета	0,25	
		Выбирает 3 нужных предмета	0,5	
		Выбирает 4 нужных предмета	0,75	
		Выбирает 5 нужных предмета	1	
		Выбирает 6 нужных предмета	1,5	
		Правильно называет 1 выбранный предмет	0,25	
		Правильно называет 2 выбранных предмета	0,25	
		Правильно называет 3 выбранных предмета	0,5	
		Правильно называет 4 выбранных предмета	0,75	
		Правильно называет 5 выбранных предметов	1	
		Правильно называет 6 выбранных предметов	1,5	
		Правильно поясняет назначение 1 из выбранных медицинских предметов	0,25	
		Правильно поясняет назначение 2 из выбранных медицинских предметов	0,25	
		Правильно поясняет назначение 3 из выбранных медицинских предметов	0,5	
		Правильно поясняет назначение 4 из выбранных медицинских предметов	0,75	
Правильно поясняет назначение 5 из выбранных медицинских предметов	1			
Правильно поясняет назначение 6 из выбранных медицинских предметов	1,5			
3.	<b>SoftSkills (сквозные представления, умения)</b>		<b>2,5</b>	
3.1	<b>Соблюдение правила работы с изобразительными материалами</b>	Открывает и закрывает фломастер правильно, проводит линии без сильного нажима на пишущий узел	0,25	
		Аккуратно, не выходя за границы, ставит плюстик, расположенный рядом с картинкой	0,25	
3.2	<b>Соблюдение чистоты и порядка на рабочем месте</b>	Ненужные картинки убирает в конверт	0,25	
		Наводит порядок после выполнения задания	0,25	
3.3	<b>Соблюдение правил конкурса</b>	Поднимает руку для вопроса, не кричит с места	0,25	
		Поднимает руку, сообщая о завершении выполнения задания	0,5	

		Выполняет работу аккуратно	0,25	
		Не общается с другими детьми, тренерами-наставниками на соревновательной площадке	0,25	
		Начинает выполнять задание по сигналу.	0,25	
	<b>ИТОГО</b>		<b>9</b>	

**Модуль В. «Выполни раскладку лекарственных препаратов для пациента на один день»**

№ п/п	Наименование критерия	Конкретизация критерия	Максимально	Фактически
1.	<b>Соблюдение санитарных норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей</b>		<b>1</b>	
1.1.	Соблюдение правил безопасной работы с ножницами	Не берет ножницы в рот, не размахивает ими, не пробует разрезать одежду, пальцы рук	0,75	
1.2.	Соблюдение норм гигиены	Одет в соответствующую форму (белый халат, медицинская шапочка). Халат застегнут, волосы убраны под шапочку.	0,25	
2.	<b>Первоначальные умения в области профессии</b>		<b>11</b>	
2.1.	Приготовление необходимого оснащения	Приготовил ножницы, таблетницу, 3 лекарственных средства	2	
		Приготовил таблетницу, 3 лекарственных средства	1	
		Приготовил ножницы, 3 лекарственных средства	0,5	
		Приготовил ножницы, таблетницу	0	
2.2.	Соблюдение правильности раскладки лекарственных средств (по образцу)	Полностью соблюдена правильность раскладки лекарств в соответствии с образцом	2	
		Допущена 1 ошибка в раскладке лекарств	1	
		Допущено 2 и более ошибок в правильности раскладки лекарств	0	
2.3.	Соблюдение требований к подготовке лекарственного средства к раскладке	От блистера отрезается одна таблетка	0,5	
		Целостность упаковки отрезанной таблетки не нарушена	0,5	

		Уголки упаковки отрезанных таблеток загнуты аккуратно	2	
		Отрезанные таблетки с загнутыми уголками не торчат из ячейки и не мешают ее закрыть	2	
		Драже при высыпании в крышку не рассыпаются	0,5	
		При взятии одного драже остальные не высыпаются из крышки	0,75	
		При пересыпании обратно в бутылочку драже не рассыпаются	0,75	
3.	<b>SoftSkills (сквозные представления, умения)</b>		<b>4</b>	
3.1.	Соблюдение аккуратности при отрезании упаковки с лекарственным средством	Участник аккуратно и ровно отрезает упаковку с лекарственным средством	1,5	
		1 лекарственное средство отрезано неровно	1	
		2 лекарственных средства отрезаны неровно	0,5	
3.2.	Порядок на рабочем месте	Наводит порядок после выполнения задания	0,25	
3.3.	Соблюдение алгоритма выполнения задания	При выполнении задания действует последовательно	0,5	
		После завершения поднял руку, сообщил экспертам о выполненном задании	0,25	
3.4.	Техника работы с ножницами	Участник не держит ножницы лезвием вверх	0,25	
		Участник не оставляет ножницы с открытыми лезвиями	0,25	
		Участник во время работы удерживает материал рукой так, что пальцы находятся в стороне от лезвия.	0,5	
3.5	<b>Соблюдение правил конкурса</b>	Поднимает руку для вопроса, не кричит с места	0,25	
		Не общается с другими детьми, тренерами-наставниками на соревновательной площадке	0,25	
	<b>ИТОГО</b>		<b>16</b>	

### Модуль С. «Обработай рану и наложи повязку пациенту».

№ п/п	Наименование критерия	Конкретизация критерия	Максимально	Фактически
1.	<b>Соблюдение санитарных</b>		<b>1</b>	

	<b>норм и правил профилактики травматизма, обеспечение охраны жизни и здоровья детей</b>			
1.1	Соблюдает правила безопасности при использовании медицинских инструментов	Не размахивает медицинскими инструментами, не берет их в рот	0,75	
1.3	Соблюдение норм гигиены	Одет в соответствующую форму (белый халат, медицинская шапочка). Халат застегнут, волосы убраны под шапочку.	0,25	
2.	<b>Первоначальные умения в области профессии</b>		<b>13</b>	
2.1.	Общение с пациентом	«Пациенту» сообщено о предстоящей процедуре	1	
2.2.	Соблюдение последовательности выполнения процедуры	Последовательность полностью соблюдена	1,5	
		Последовательность частично нарушена	0,5	
		Последовательность грубо нарушена	0,25	
2.3.	Соблюдение правил обращения с медицинскими инструментами и материалами	Марлевые шарики и салфетка крепко удерживаются пинцетом	1	
		Марлевые шарики и салфетка слабо удерживаются пинцетом, падают	0,25	
		Упавшие марлевые шарики и салфетки дальше не используются, складываются в лоток	1	
		Упавшие марлевые шарики и салфетки используются дальше	0	
		Отрезание ножницами отрезков лейкопластыря проводится по прямой за один раз	0,5	
2.4.	Качество выполнения обработки раны	Обработка раны проведена промакивающими движениями	1	
		Обработка раны проведена не промакивающими движениями	0,5	
		Первый шарик смачивается в емкости с дезинфицирующим раствором	1	
		Первый шарик не смачивается в емкости с дезинфицирующим раствором	0	
		Второй шарик используется сухим	1	
		Второй шарик смачивается в емкости с дезинфицирующим раствором	0	



2.5.	Качество наложения салфетки на рану	Салфетка наложена ровно, вдоль раны	1	
		Салфетка наложена ровно, поперек раны	0,5	
		Салфетка наложена не ровно	0,5	
2.6.	Качество фиксации салфетки лейкопластырем	Отрезанные полоски лейкопластыря равны между собой, края ровные	0,5	
		Лейкопластырь приклеен вдоль узких сторон салфетки с отступом от края не менее 5 мм	0,5	
		Лейкопластырь приклеен вдоль широких сторон салфетки	0,25	
		Лейкопластырь приклеен ровно, салфетка расправлена, складки отсутствуют	1	
		Лейкопластырь приклеен ровно, на салфетке имеются складки	0,5	
		Лейкопластырь приклеен не ровно, салфетка расправлена, складки отсутствуют	0,5	
		Лейкопластырь приклеен не ровно, на салфетке имеются складки	0,25	
2.7.	Уборка использованного материала и инструментов	Использованные шарики складываются в лоток	0,5	
		Использованный пинцет кладется в лоток	0,5	
		Использованные ножницы кладутся в лоток	0,5	
		Рулон лейкопластыря после использования убирается в коробку	0,5	
3.	<b>SoftSkills (сквозные представления, умения)</b>		<b>2</b>	
3.1	Соблюдает правила конкурса	Действует в соответствии с алгоритмом задания	1	
		Уложился во времени выполнения	0,5	
		Не общается на площадке с другими детьми, тренером – наставником	0,25	
		Поднимает руку, сообщая о завершении выполнения задания	0,25	
<b>ИТОГО</b>			<b>16</b>	

## 5. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ ЛИСТ

<b>РАБОЧАЯ ПЛОЩАДКА УЧАСТНИКОВ</b>					
№	Наименование	Технические характеристики	Единица измерения	Количество	
				на 1 участника	на всех участников
<b>Зона проведения конкурсного задания. Модуль А.</b>					
<b>Расходные материалы</b>					
1.	Конверт с номером 1	Конверт пластиковый (папка) с кнопкой не прозрачный размер А4 Содержимое - задание 1 (один из 2-х вариантов)	шт.	1	6
2.	Фломастер		шт	1	6
3.	Пластиковый контейнер с крышкой	Размер 30x20x15 см прозрачный	шт.	1	6
4.	Планшет с зажимом для бумаги для экспертов		шт.	1	7
<b>Инструменты, материалы и средства медицинского назначения</b>					
5.	Бинт	малый (5м x 5 см) не стерильный в упаковке	шт	1	6
6.	Перчатки медицинские	нестерильные	пара	1	6
7.	Жгут	венозный кровоостанавливающий с застежкой	шт.	1	6
8.	Таблетки	В блистере из бумаги по 10 шт	уп	1	6
9.	Раствор йода 5%	спиртовой раствор 10 мл	флакон	1	5
10.	пипетка		шт	1	6
11.	Лейкопластырь	рулонный медицинский фиксирующий тканевый 2x500см, в коробке	шт.	1	6
12.	Раствор бриллиантовый зеленый 1%	спиртовой раствор 10 мл	флакон	1	6
13.	шприц	шприц одноразовый	шт.	1	6
14.	Раствор для закапывания	капли назальные 0.1%, флакон-капельница	шт.	1	6

		10 мл			
15.	шпатель		шт.	1	6
16.	градусник		шт.	1	6
<b>Мебель</b>					
17.	Стол детский	Размер (Д, Ш, В): 60x45x55 см.	шт.	1	6
18.	Стул детский		шт.	1	6
19.	Стул для экспертов		шт.	1	7
<b>Зона проведения конкурсного задания. Модуль В.</b>					
<b>Расходные материалы</b>					
1.	Конверт с номером 2	Конверт пластиковый (папка) с кнопкой не прозрачный размер А4 Содержимое - задание 3 (один из 2-х вариантов)	шт.	1	6
2.	Пластиковый контейнер	Полимерный прозрачный	шт.	1	6
3.	Планшет с зажимом для бумаги для экспертов		шт.	1	6
<b>Инструменты и средства медицинского назначения</b>					
4.	Таблетница	Контейнер для хранения лекарственных средств на 1 день/3-4 приема	шт.	1	6
5.	Таблетки в фольгированном блистере	В упаковке из мягкой фольги по 10 таблеток (блистер)	блистер.	1	6
6.	Драже желтого цвета	В банке из полимерного материала по 50-100 штук.	шт.	1	6
7.	Таблетки в бумажном блистере белого цвета	В бумажной упаковке по 10 таблеток (блистер).	блистер.	1	6
8.	Ложечка	одноразовая	шт.	1	6
<b>Мебель</b>					
9.	Стол детский	Размер (Д, Ш, В): 60x45x55 см.	шт.	1	6
10.	Стул для экспертов		шт.	1	7
11.	Стул детский		шт.	1	6
<b>Зона проведения конкурсного задания Модуль С.</b>					
<b>Расходные материалы</b>					
1.	Планшет с		шт.	1	6

	зажимом для бумаги для экспертов				
2.	Пластиковый контейнер с крышкой	Полимерный прозрачный	шт.	1	6
<b>Инструменты, средства и материалы медицинского назначения</b>					
3.	Упаковка для инструментов	Пакеты комбинированные для стерилизации 900x160 мм	шт.	1	10
4.	Простынь одноразовая.		шт.	1	6
5.	Пинцет	Хирургический 150 мм	шт.	1	6
6.	Шарик марлевый	Нестерильный	шт.	4	24
7.	Емкость с дезинфицирующим раствором	Объем 250 мл	шт.	1	6
8.	Лоток медицинский	почкообразный полимерный 160 мм	шт.	1	6
9.	Марлевые салфетки	стерильные 16 x14 см	шт.	2	12
10.	Лейкопластырь	рулонный медицинский фиксирующий тканевый 2x500см,	упак.	1	6
<b>Мебель</b>					
11.	Стол детский	Размер (Д, Ш, В): 60x45x55 см.	шт.	1	6
12.	Стул детский		шт.	1	6
13.	Стул для экспертов		шт.	1	7
<b>КОМНАТА ЭКСПЕРТОВ</b>					
<b>Расходные материалы</b>					
1.	Ручка шариковая	Цвет чернил синий	шт.	1	6
2.	Карандаш	Карандаш чернографитный НВ заточенный с ластиком	шт.	1	6
<b>Мебель</b>					
3.	Стул		шт.	1	7
4.	Стол		шт.	1	1
<b>ТУЛБОКС УЧАСТНИКА ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ МОДУЛЯ А, В, С</b>					
4.	Халат /медицинский костюм	Цвет белый	шт.	1	6

5.	Шапочка медицинская/ колпак	Цвет белый	шт.	1	6
----	-----------------------------------	------------	-----	---	---

## 6. ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ

6.1. К самостоятельному выполнению конкурсного задания по компетенции «Медицинская сестра» допускаются участники 6-8 лет, прошедшие инструктаж по охране труда; имеющие начальные навыки по эксплуатации медицинского инструментария и предметов медицинского назначения .

6.2. К участию в Skill-модуле Чемпионата допускается обучающийся ОУ вместе с тренером-наставником, имеющим в наличии:

- справку (заверенную печатью и личной подписью руководителя ОУ) о наличии в возрастной группе ДООУ и класса ОУ благоприятной эпидемиологической обстановки на день проведения соревнований;
- справку о состоянии здоровья ребенка (заверенную личной подписью медицинского работника, печатью и личной подписью руководителя ОУ) на день проведения соревнований;
- письменное согласие родителей на участие ребенка в Skill-модуле Чемпионата.

6.3. Участники и тренеры-наставники обязаны соблюдать правила техники безопасности в ходе проведения Чемпионата, обеспечивать порядок и чистоту на рабочих местах участников. В случае нарушений техники безопасности, допущенных участником в ходе выполнения и (или) демонстрации конкурсного задания, главный эксперт имеет право приостановить работу участника либо отстранить участника от выполнения конкурсного задания.

6.4. Ответственность за жизнь и здоровье участников во время проведения Чемпионата возлагается на Организатора.

6.5. При несчастном случае или внезапном ухудшении физического состояния ребенка тренеру-наставнику необходимо сообщить о случившемся представителям Оргкомитета, которые должны принять меры по оказанию ребенку медицинской помощи.

6.6. Все помещения соревновательной площадки должны быть оснащены первичными средствами пожаротушения.

6.7. При возникновении пожара или задымления Организатору следует немедленно сообщить об этом в ближайшую пожарную часть, организовать эвакуацию людей, приступить к тушению пожара имеющимися средствами пожаротушения.

6.8. Организатор обеспечивает медицинское сопровождение Чемпионата: формирование аптечки для оказания первой медицинской помощи, дежурство медицинского работника на соревновательной площадке.

6.9. Организатор обеспечивает ограниченный доступ посторонних лиц на Чемпионата.

6.10 Организаторы и тренеры-наставники должны обеспечить соответствующую внешний вид участников:

- футболка, джинсы, обувь на нескользящей подошве;
- волосы участников должны быть прибраны.






6.11. Участник для выполнения конкурсного задания использует следующие инструменты:

Наименование инструмента/предмета медицинского назначения	
использует самостоятельно	использует под наблюдением эксперта или назначенного ответственного лица (волонтера) старше 18 лет
	ножницы пинцет хирургический лекарственные средства

6.12. Средства индивидуальной защиты, применяемые во время выполнения конкурсного задания:

- белый халат/медицинский костюм;
- белая медицинская шапочка/колпачок;
- обувь на не скользкой подошве.

6.13. Знаки безопасности, используемые на рабочем месте, для обозначения присутствующих опасностей:

- F 04 Огнетушитель 
- Телефон для использования при пожаре 
- E 22 Указатель выхода 
- E 23 Указатель запасного выхода 
- ЕС 01 Аптечка первой медицинской помощи 

6.14. На соревновательной площадке должна находиться аптечка первой помощи, укомплектованная изделиями медицинского назначения, необходимыми для оказания первой помощи.

---

6.15. Перед началом выполнения конкурсного задания, в процессе подготовки рабочих мест Участников, Организатор обязан:

- осмотреть и привести в порядок рабочее место, средства индивидуальной защиты;
- убедиться в достаточности освещенности;
- проверить (визуально) правильность подключения инструмента и оборудования в электросеть;
- подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места,
- проверить правильность установки стола, стула, положения оборудования и инструмента, при необходимости устранить неисправности до начала прихода Участников на соревновательную площадку.

6.16. При выполнении конкурсных заданий и уборке рабочих мест Участнику:

- необходимо быть внимательным, не отвлекаться посторонними разговорами и делами, не отвлекать других участников;
- соблюдать настоящую инструкцию;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования, механизмов и инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений;
- поддерживать порядок и чистоту на рабочем месте;
- рабочий инструмент располагать таким образом, чтобы исключалась возможность его скатывания и падения;
- выполнять конкурсные задания только исправным инструментом;
- использовать по назначению материалы, инструменты и оборудование (не брать в рот и не нюхать);
- убирать материалы, инструменты и оборудование на отведенные места

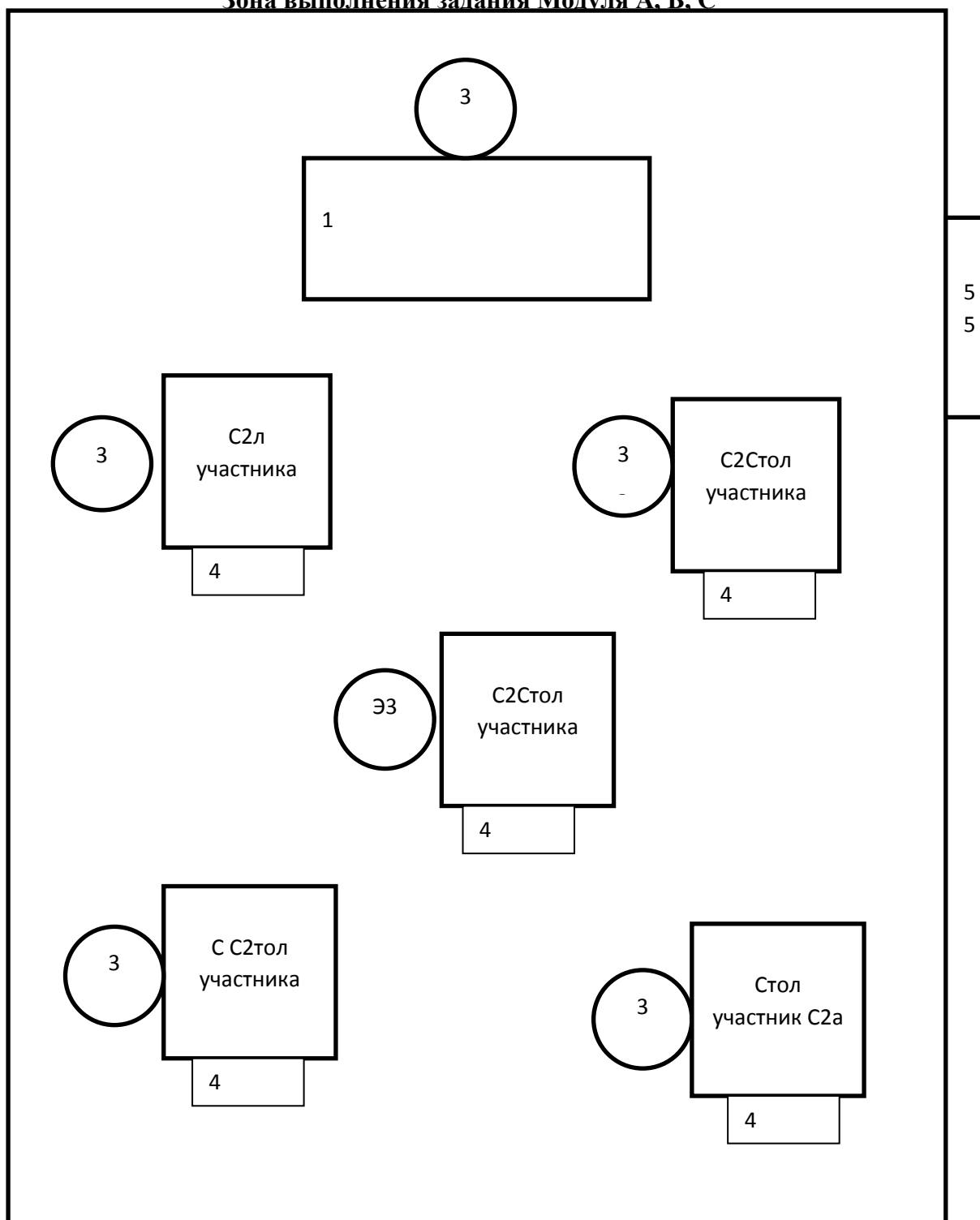
6.15. При неисправности инструмента и оборудования – прекратить выполнение конкурсного задания и сообщить об этом Эксперту поднятием руки.

6.16. После окончания работ Участник обязан:

- привести в порядок рабочее место;
- снять и убрать средства индивидуальной защиты в отведенное место;
- инструмент убрать в специально предназначенное для хранения место;
- поднять руку, сообщить эксперту об окончании работы.

## 7. ПЛАН СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ

### Зона выполнения задания Модуля А. В. С



**Условные обозначения:**

1	Стол главного эксперта
2	Стол детский
3	Стул эксперта
4	Стул детский
5	Служебная дверь



---

---