

## То, что мы поняли о профессиях архитектора и каменщика ответами записали в таблицу

Профессия	Что делает?	Инструменты	Материалы	Результат труда
		(вещи-помощники)	(продукты)	
Архитектор	Делает проекты	Компьютер,	Чертежи,	Готовые здания
	зданий, ведет	программы	проекты,	(дома, школы,
	контроль	архитектурные,	макеты	магазины и др.),
	строительства и	карандаши, чертежные	сооружений из	сооружения (мосты,
	документов	инструменты, бумага	бумаги,	заводы, аквапарки и
				др.), дымоходы,
				башни, тротуар
Каменщик	Строительный	Мастерок, молоточек-	Природные	Готовые здания
· «	рабочий,	кирка, ковш-лопата,	материалы:	(дома, школы,
	занимается	строительный	разные виды	магазины и др.),
	возведением или	уровень, маятниковый	камня,	сооружения (мосты,
	ремонтом	отвес, угольник,	искусственные:	заводы, аквапарки и
	каменных	рулетка, метр складной,	кирпич, бетонные	др.), дымоходы,
	конструкций	маятник	блоки	башни, тротуар

## Вывод:

- 1. Сходство профессий архитектора и каменщика:
- это строительство сооружений.
- 2. Различие: каменщик работает со строительными материалами и получает готовые здания (дома, школы, магазины и др.), сооружения (мосты, заводы, аквапарки и др.), дымоходы, башни, тротуар

А архитектор готовит проекты, документы, ведет расчёты этих строительных сооружений: здания (дома, школы, магазины и др.), сооружения (мосты, заводы, аквапарки и др.), дымоходы, башни, тротуар и сопровождает их строительство — контролирует.

3. Каменщики работают на строительной площадке, а архитектор в кабинете – проектирует сооружения на бумаге или в компьютере

## Результаты опроса среди членов семьи: Любите ли вы конструировать?

Папа	Мама	Бабушка	Дедушка	Дядя Андрей
Не любит конструировать	Любит вместе с Мироном играть в конструктор	Не любит конструировать	Любит строительные работы: в гараже, ремонтировать автомобиль	Делает дома ремонт, умеет собирать мебель, помогает в строительстве.

**Вывод:** Мирон любит играть в конструктор и конструировать, иногда играет с мамой, бабушка и папа совсем не интересуются конструкторами, а дедушка и дядя любят взрослый конструктор: строить, ремонтировать в доме, в гараже. Большинство: любят конструировать (строить, ремонтировать) из разных элементов что-то целостное (мебель, ремонт в квартире и др.)



Мирон любит конструировать: из Лего, деревянного конструктора, конструктора-косточек, металлического конструктора, объемные пазлы. Два самых любимых вида конструкторов: «LEGO» и конструктор-косточки. В совместных строительных играх дома используем различные материалы: мебель, одеяла (строить шалаши); книги или традиционные элементыдетали различных конструкторов.

Вдохновившись иллюстрациями разнообразных архитектурных сооружений Мирон начал строительство современного двухэтажного дома из конструктора «LEGO».





Для начала нужно установить основу-площадку. В комплекте нет платформы, поэтому Мирон собрал самостоятельно из блоков.







Потом собрал фундамент и начал возводить стены. Рядом с домом сделал декоративную ограду и разметил огород.







В доме оставил оконные и дверные проемы, которые и стали окнами и дверью, так как в наборе нет специальных элементов (окна и двери).

Потом завершил строительство 1 этажа и установил потолочное перекрытие.







Потом продолжил строительство 2 этажа современного дома, не забыв оставить место под окна. Далее завершил насаждения в огороде: морковки, злаковых и установил верхнее перекрытие на 2 этаже, которое стало крышей.





Получился оригинальный 2-этажный дом, современной конструкции, в нем большие окна нестандартной формы и плоская крыша. Новоселам очень понравились условия: нарядно, светло, современно и есть, что немаловажно, есть огород!

Вывод: практика и желание конструировать пригодились для того, чтобы разобраться, что профессии: архитектор и каменщик похожи, это строительные профессии, но все-таки разные.

Мирон самостоятельно возвел 2-этажный дом из конструктора «LEGO», как будто каменщик из кирпича или камня!

И пока почти совсем не пользовался знаниями архитектора, то есть не проектировал этот дом на бумаге или в компьютере, а пользовался готовым проектом (технологической картой), но с большой фантазией!!!



Строительство юного архитектора не завершилось постройкой одного дома и переросло в небольшой город из нескольких улиц, домов с жителями, их занятиями в огороде, охране города!!! Несколько вечеров Мирон играет и рассказывает нам истории своих новоселов и проживая их жизнь!!!

